

## 令和5年度 学校関係者評価報告書

学校法人 立志舎  
東京法律公務員専門学校仙台校  
学校関係者評価委員会

自己点検・自己評価実施委員会が作成した「令和4年度自己評価表」を基に学校関係者評価を行いました。その結果を以下の通り報告いたします。

### 1. 令和5年度学校関係者評価委員会

#### <委員> (五十音順)

青野也寸志 氏 宮城県立支援学校岩沼高等学園 教諭  
古藤 礼作 氏 防衛省自衛隊宮城地方協力本部仙台募集案内所 所長  
菅原 芳枝 氏 仙台市財政局税務部税制課 主事

#### <事務局>

大塚 井吾 東京法律公務員専門学校仙台校 副校長  
唐澤 正人 東京法律公務員専門学校仙台校 教務部課長  
齋藤 洋輔 東京法律公務員専門学校仙台校 教務部課長

### 2. 基準項目ごとの学校関係者評価・意見

項目	評価・意見
基準1 教育理念・目標	<p><b>イ. 教育理念、目的、育成人材像について定められているか</b></p> <p>目的及び育成人材像については、学則第1条に明確に定めており、設置認可先である県に届け出をしている。また、ホームページにも公開をしている。そして、理念や目的も定めている。学園の目標として「学生から信頼され支持される学校づくり」を掲げ教職員一丸となり取り組んでいる。</p> <p><b>ロ. 学校における職業教育の特色は何か</b></p> <p>本学独自のゼミ学習で勉学を進めることによって国家試験、検定試験の高い合格実績や就職実績、およびコミュニケーション能力、協調性を育んだ。このことは、入学希望者にもオープンキャンパスなどでわかりやすく説明している。</p> <p>(意見) 入学志望者などに明確に説明していて、ホームページなどで周知されている。理念、人材育成、実績などがしっかりと「見える化」されているのは良い。各種委員会も設置されており、評価は適切である。</p> <p><b>ハ. 教育理念、目的、育成人材、特色が学生や保護者などに周知されているか</b></p> <p>ホームページ掲載や教務室、事務室、受付での掲示、オープンキャンパスなどでの説明で周知している。</p> <p>(意見) SNSなどで若者向けの情報発信を行っているを知りました。</p>

	<p>良いと思います。適切であります。</p> <p><b>ニ. 各学科の教育目標、育成人材像は業界ニーズに向けられているか</b></p> <p>ゼミ学習を通じて明るい学園生活と高い公務員採用試験合格実績、就職実績が両立している。年二回の官公庁説明会、学内就職セミナーでのアンケートや教育課程編成委員会を通して、民間や公務員の実社会の方々の意見を取り入れ教育カリキュラム編成を常に考察している。</p> <p>(意見) 教育課程編成委員会やシラバスなど分かりやすく伝えられている。業界のニーズに向けて目標付けされている。</p>
<p>基準2 学校運営</p>	<p><b>イ. 目的に沿った運営方針が策定されているか</b></p> <p>本学では「学生から信頼され支持される学校づくり」を基本目標とし、学校運営をしている。この基本目標は教務室、事務室、受付などで学生からもよく見える場所に掲示してある。</p> <p>(意見) 問題ないと思います。</p> <p><b>ロ. 運営組織や意思決定機能は規則などにおいて明確化され機能しているか</b></p> <p>運営組織図があり、部署の役割と権限、人的体制が十分整っている。各部署には学校の目標達成のために数値目標が明確にされている。</p> <p>(意見) 適切になされている。</p> <p><b>ハ. 人事制度や組織整備がなされているか</b></p> <p>人事や賃金についての制度は、採用制度、昇進・昇給制度など人事考課制度が整備されている。学校運営に必要な人材の確保と育成は令和元年度よりプロジェクトを立ち上げ、今後も改善を行っていく。</p> <p>(意見) 素晴らしいと思う。人材の確保と育成はより一層行うべき。</p> <p><b>ニ. 教務、財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか</b></p> <p>日常的な意思決定は各校管理職が行っている。学校間の調整は運営本部や部次長会議、責任者会議、公務員企画会議といった意思決定プログラムが制度化され、意思決定システムは確立されていると考えている。</p> <p>(意見) 各会議で意思決定されている。評価は適切である。</p> <p><b>ホ. 教育活動に関する情報公開が適切になされているか</b></p> <p>合格・就職・キャンパスライフの3本柱を充実させ実績をホームページで公開している。さらに本人了承のもと氏名や出身高校を記載した合格速報なども配布しており、入学者へのアンケートを見ると、志望者や保護者が判断する際にも役立っている。</p> <p>(意見) 速報で人数が把握できるのは良い。またイニシャルで掲載するのは良いこと。評価は適切である。</p> <p><b>ヘ. 情報システム化などによる業務の効率化が図られているか</b></p> <p>学務システム、経理システムを個々に運用し学生管理を効率化している。</p> <p>求人情報についてもデータベース化を行い、学生への素早い情報伝達を行っている。また、学務システムについてはVPNを全拠点で結んでいるためセキュリティについては強固なものを採用し、運用している。また全職員に</p>

	<p>パソコンを貸与し情報システムの効率化を図っている。  (意見) 万全の形で取り組んで効率化している。</p>
<p>基準3 教育活動</p>	<p><b>イ. 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか</b>  カリキュラム作成委員会を開催し、教育課程編成委員会での外部意見を踏まえて、定期的な見直しと、時代に合ったものを実施できるようにしている。  (意見) 理念に沿って授業だけでなく、コミュニケーションなど人材育成している。</p> <p><b>ロ. 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか</b>  各学科の目標を明確にし、官公庁説明会や学内就職セミナーで官公庁や企業から回収したアンケートを基に「社会が求める人材像」を学生に明示。そのうえで多岐にわたる業界や職種の人柄、ニーズに対応できる教育を実践し、各学科とも修業年限でそのレベルに達するようにしている。  (意見) アンケート結果に基づいている。</p> <p><b>ハ. 学科などのカリキュラムは体系的に編成されているか</b>  年2回開催する教育課程編成委員会での外部委員の意見を参考にカリキュラム編成委員会において社会の人材ニーズに対応するために必要な科目を体系的に編成し、定期的に見直しも行っている。  (意見) 外部委員の意見を取り入れていて良い。シラバスをホームページに公開していて「見える化」がなされていて素晴らしい。</p> <p><b>ニ. キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか</b>  本学の基本的な教育方法であるゼミ学習を基に、専門知識のほかにもビジネスマナーや、職業実践専門課程制度認定校として企業等との連携した実践的な演習、および企業の人事担当者による学内就職セミナーを実施し、学生の意識づけをしているが、その方法の検証は継続していく必要がある。  (意見) キャリア教育、職業教育それぞれに合ってやっている。</p> <p><b>ホ. 授業評価の実施・評価体制はあるか</b>  授業運営の適否を判断、見直しをするために学生による授業評価アンケートを実施している。教育課程編成委員会での外部委員の意見を取り入れている。  (意見) 評価は適切である。</p> <p><b>ヘ. 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか</b>  学則・学生便覧に単位認定試験を行い、成績付与を行うことを明示しており、成績評価・単位認定の基準を明確にしている。2019年度よりGPAによる成績評価も導入した。</p> <p><b>ト. 資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか</b>  学科ごとに目標とする資格・試験を明確に定め、合格がより確実なものになるようカリキュラム編成をしている。試験終了後にカリキュラム会議を開き次年度に役立てている。</p>

	<p>(意見) 適切である。実績につながっている。</p> <p>チ. 人材育成目標に向け、授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか</p> <p>リ. 教員の能力開発のための研修などが行われているか</p> <p>専門性、人間性、教授力等の要件を備えた教員は確保できている。しかし、常に教員のレベルアップを図るため、年間を通じての自己啓発や外部企業と連携して実施する研修で最新の情報を取り入れるようにしている。</p> <p>(意見) WEB の研修なども多く行われている。対面でなく、県外のものにも参加できるので種々の研修に参加すべきである。</p>
<p>基準4 学修成果</p>	<p>&lt;法律学科：資格取得実績や、就職実績の紹介&gt;</p> <p>(意見) 素晴らしい。2年間で大学卒業程度の試験に合格するのはすごいこと。就職率も良い。</p> <p>&lt;行政学科：資格取得実績や、就職実績の紹介&gt;</p> <p>(意見) 一年制の学科から二年制の学科への変更は可能なのか? → 可能である。幅広く学生を受け入れていて良いと思う。</p> <p>&lt;法律ビジネス学科：資格取得実績や、就職実績の紹介&gt;</p> <p>(意見) 様々な公務員を目指している。先生方の指導も大変であろう。十分な実績である。</p> <p>&lt;法律研究学科：資格取得実績や、就職実績の紹介&gt;</p> <p>(意見) 人数は少ないが、学習成果が出ている。</p> <p>イ. 就職率の向上が図られているか</p> <p>ロ. 資格取得率の向上が図られているか</p> <p>入学直後の新入生就職セミナーをはじめ就職公務員ガイダンス、就職出陣式、官公庁説明会などを行っている。また就職部、担任一体となって学生の就職指導を行って、就職率の向上を図っている。資格取得は各学科・コースごとに目標とする資格を明確にし、カリキュラムを組み立てゼミ学習で授業を進めている。</p> <p>ハ. 退学率の低減が図られているか</p> <p>担任は常に学生とのコミュニケーションをとり、明るく楽しい学校生活を送れるようクラス運営に気を配っている。学生相談室を設置し匿名でも相談できるようにしている。無断欠席者には連絡を入れ、状況を把握するようにしている。</p> <p>今年度は今のところ退学者は無く学校運営ができています。今後もこの様でありたい。</p> <p>(意見) 学生の退学率について気を配っている。退学率はどの程度か?(説明)良い。</p>
<p>基準5 学生支援</p>	<p>イ. 進路・就職に関する支援体制は整備されているか</p> <p>ロ. 学生相談に関する体制は整備されているか</p> <p>就職相談室を設け、就職担当者及びクラス担任が学生の就職相談、指導を行っている。また、企業の人事担当を招き学内就職セミナーを実施している。</p>

	<p>学生は、担任のほかにも、学生相談室に相談できる体制をとっている。  (意見) 十分対策がなされていると感じた。学生相談室への相談件数はどのくらいか? → 年に数件ほどである。</p> <p>ハ. 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか  東日本大震災による学費免除制度や各種奨学金制度、また特別奨学生制度を設けている。本学の奨学金はすべて貸与ではなく給付としている。  (意見) 制度が適切に整えられていると考える。</p> <p>ニ. 学生の健康を担う管理体制はあるか  学校保健安全法に基づき健康診断を全学生に実施している。また、学校医が学生の健康相談に応じている。また、新型コロナウイルス対策として消毒液を設置するなど感染予防に努めている。  (意見) 十分であると感じた。コロナウイルスが5類に変更された後も社会状況に応じて対応して欲しい。</p> <p>ホ. 課外活動に対する支援体制は整備されているか  各種部活動や学校行事などの課外活動に対しては積極的に支援し活発に行われている。学生主体で実施し、教員が助言指導をしている。  (意見) コロナウイルスのことを考慮しなくても良い今年度は、積極的に活動を行ってほしい。</p> <p>ヘ. 学生の生活環境への支援は行われているか  遠隔地出身者のために提携している学生寮を紹介し、安心して学生生活を送れるよう支援をしている。  (意見) 自宅外の学生に向けた紹介を募集要項やホームページで確認したが、適切な支援が行われると考える。</p> <p>ト. 保護者と適切に連携しているか  保護者に対しては出席・成績状況のお知らせを年2回、相談室のお知らせを年4回送付し、必要に応じて面談をしている。  (意見) 十分に保護者との連絡が行われていることがうかがえるため、適切であると考え。</p> <p>チ. 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか  高校等との連携は無料公務員セミナー等を開催し、多くの高校生を応援しているが、今後もさらに連携していく必要があると思う。  (意見) 適切であると考え。現状から評価は4(適切)でも良いと思うが、さらに改善できるという姿勢で3を選んでいるのだと感じた。</p>
<p>基準6 教育環境</p>	<p>イ. 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか  ロ. 防災に対する体制は整備されているか  施設・設備は学生に教育上支障がないように整備されている。  2019年度にPCルームを改装し、パソコンを新たに120台導入し、計160台を設置している。校舎にWi-Fi環境とサーバ設備を設置して、オンライン</p>

	<p>授業を実施した。</p> <p>防災指導担当者を校務分掌一覧に規定し、定期的に避難訓練等を実施し、教職員、学生に防災に対する意識の喚起を行っている。</p> <p>防火管理者を置き、消防計画を立て、自衛消防を組織している。また、災害時対応のみならず、不審者対応も含む危機管理マニュアルに変更・修正し、教職員に周知徹底を図っている。</p> <p>(意見) 施設・設備は現代の環境に対応していると感じる。防災マニュアルの取り組みも良いと感じた。</p>
<p>基準7 学生の受け入れ募集</p>	<p>イ. 学生募集活動は適正に行われているか</p> <p>ロ. 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか</p> <p>ハ. 学納金は妥当なものとなっているか</p> <p>入学選考のうちAO入学に関しては本学のアドミッションポリシーを基準として面談を7月から行っている。本学の理解度、今後のやる気を中心に可否の判定を行っている。</p> <p>本学では、メインの各種試験については合格発表後すぐに速報を作成し公表している。氏名・出身校名を載せることにより正確な情報であることも理解していただいている。就職についても正社員採用であることにこだわって就職指導している。</p> <p>本学のホームページはスマートフォンへの対応も行っているので、スムーズに情報が入手できる。また、LINE、Twitter、Facebook、YouTube を利用した情報提供も行っている。</p> <p>入学者に対するアンケートを実施し、その結果、卒業生の活躍が入学にあたりとても参考になったという意見が多かった。</p> <p>学納金に関しては、財政基盤の問題が生じないように適正かつ妥当な金額に設定されている。</p> <p>(意見) ホームページでの情報公開もあり、適切であると感じる。各種SNSは利用者の年齢が異なるため、広報する年齢層に合わせた媒体を選択すると良いと思う。</p>
<p>基準8 財務</p>	<p>イ. 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか</p> <p>ロ. 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか</p> <p>ハ. 財務について会計監査が適正に行われているか</p> <p>ニ. 財務情報公開の体制整備はできているか</p> <p>少子化傾向が続く中、財政基盤を中長期的に安定させていく必要がある。</p> <p>ホームページでも上記の項目は公表しており適切に運用している。</p> <p>(意見) 会計監査も含めてかなりしっかりとされており、その状況も公式ホームページに掲載されている。先を見据えてしっかりと取り組んでいる印象がある。</p>
<p>基準9 法令等の遵守</p>	<p>イ. 法令、専修学校設置基準などの遵守と適正な運営がなされているか</p> <p>法令、設置基準を遵守するための施策として法令遵守規程を作成し施行し</p>

	<p>ている。また、法令遵守促進管理者をおき、法令遵守の促進を図っている。  (意見) 法令に基づいており適切だと思う。</p> <p><b>ロ. 個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか</b></p> <p>個人情報保護に関しては、個人情報保護規定、プライバシーポリシーを設定している。学生の個人情報を使用する場合には教職員より学生に趣旨を説明し、文書にて承諾を得ている。個人情報の持ち出しを禁止している。  (意見) 十分な対策が取られていると考える。</p> <p><b>ハ. 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか</b></p> <p><b>ニ. 自己評価結果を公開しているか</b></p> <p>自己点検・自己評価については学校関係者評価委員会で報告し、評価をいただき、その結果もホームページ上に公開している。  (意見) 適切な評価でもよろしいかと思う。おそらく謙虚に受け止められているのだと思う。</p>
<p>基準 10 社会貢献・ 地域貢献</p>	<p><b>イ. 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか</b></p> <p><b>ロ. 学生ボランティア活動を奨励、支援しているか</b></p> <p><b>ハ. 地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか</b></p> <p>社会貢献・地域貢献の一環として、学生による校舎外の近隣清掃を定期的  に実施し、近隣から一定の評価を受けている。また、宮城県 10 年経験者研  修を受託している。仙台の中心に位置する学校としては、特に地域社会との  交流が大切であると考えている。</p> <p>例年、地元開催イベントの参加など、学生を中心とした地域交流を積極的  に行っているが、2022 年度も新型コロナウイルス感染症の影響により、参加  できなかった。今後は感染対策をしながら社会貢献、地域貢献を行ってい  きたい。</p> <p>(意見) 地域貢献はもちろん大切ではあるが、自習を行う学生の教室確保などバラ  ンスも大切にしてほしいと思う。</p>

## 総括

1. 今回も参加させていただき、御校が真摯に取り組まれていることが理解できた。コロナ禍においても  
いろいろな教育活動があり、その中で職業理解も十分に進め、短期間でこのような実績を出すことに感  
銘を受けた。今後はゼミ学習の成果もあり、この学校がより一層求められるようになるのではないかと  
期待している。
2. 今回参加し勉強になった。コロナ禍で逐次対応しながら努力していることが理解できた。私自身も募  
集活動の中で少子化の中で就職の方向性も変わっていると感じている。これからも協力できることが  
あれば、積極的に協力していきたいと思っています。
3. 毎年先生方が努力を継続していることがわかった。色々な生徒がいる中でこのような実績を出すこと  
は素晴らしいと感じました。