

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地		
東京ITプログラミング&会計 専門学校名古屋校		平成9年4月1日		麻生 敏明		〒 453-8565 (住所) 愛知県名古屋市中村区椿町16-1 (電話) 052-452-5401		
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地		
学校法人立志舎		平成10年10月30日		塚原 一功		〒 130-8565 (住所) 東京都墨田区錦糸1-2-1 (電話) 03-3624-5441		
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度			
商業実務	ビジネス専門課程	会計学科	平成17(2005)年度	-	平成26(2014)年度			
学科の目的	学校教育法に定める専修学校制度の趣旨に則り、民間企業での経理職や税理士、会計士として仕事をする上で必要となる知識と的確な技能を授け、もって職業や実生活に必要な能力を養成し教養を向上させることを目的とする。							
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	取得可能な資格:日商簿記1級、全経簿記上級、公認会計士試験、税理士試験など 中退率:4.3%							
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技	
2	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 1,720 単位時間 単位	1,675 単位時間 単位	9,705 単位時間 単位	単位時間 単位	単位時間 単位	単位時間 単位	
生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/A)					
80人	110人	0人	0%					
就職等の状況	■卒業者数(C) : 39人 ■就職希望者数(D) : 9人 ■就職者数(E) : 9人 ■地元就職者数(F) : 9人 ■就職率(E/D) : 100% ■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : 100% ■卒業者に占める就職者の割合(E/C) : 23% ■進学者数 : 30人 ■その他 : なし (令和5年度卒業者に関する令和6年5月1日時点の情報) ■主な就職先、業界等 (令和5年度卒業生) ㈱山田ホールディングス、㈱ブロンコビリー、㈱レッドパロン、㈱トーンホールディングス、三緑証券㈱ など							
	■民間の評価機関等から第三者評価: ※右の場合、例えば以下について任意記載 評価団体: 受審年月: 評価結果を掲載したホームページURL							
	第三者による学校評価: 無							
	当該学科のホームページURL: <a href="https://www.nagoya-itkai.ac.jp/">https://www.nagoya-itkai.ac.jp/</a>							
	企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位時間による算定)						
		総授業時数		11,380 単位時間				
		うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		0 単位時間				
		うち企業等と連携した演習の授業時数		300 単位時間				
		うち必修授業時数		460 単位時間				
		うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		0 単位時間				
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		140 単位時間						
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		0 単位時間						
(B: 単位数による算定)								
総授業時数		単位						
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		単位						
うち企業等と連携した演習の授業時数		単位						
うち必修授業時数		単位						
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		単位						
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		単位						
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		単位						
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)		3人					
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)		0人					
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)		0人					
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)		0人					
	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)		0人					
	計		3人					
上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数		0人						

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針  
企業・業界団体等との連携により、職務等の遂行に必要な最新の知識・技術・技能を反映するため、企業・業界団体等からの意見を十分に生かし、カリキュラムの改善等の教育課程の編成を定期的に行う。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け  
※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記  
1. カリキュラム作成委員会を「IT」「会計」「法律」「ビジネス」「動物」それぞれの学校ごとに設置する。カリキュラム作成委員会は関連する学校・関連する学科ごとの責任者全員で構成する。  
2. カリキュラム作成委員会において教育課程を作成する。  
3. カリキュラム作成委員会において作成した教育課程を教育課程編成委員会学園全体会および各学校・各学科ごとの分科会において検討を行う。  
4. 教育課程編成委員会は、カリキュラム改善への意見をカリキュラム作成委員会に提言する。  
5. カリキュラム作成委員会は、その意見を組織としてカリキュラムの改善を検討吟味し決定する。  
6. カリキュラム作成委員会は、教育課程編成委員会の意見を十分に生かし、カリキュラム改善等の教育課程の作成を定期的に行う。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年1月31日現在

名前	所属	任期	種別
伊東和男氏	日本公認会計士協会 東海会 副会長	令和5年4月1日～令和6年3月31日	①
林直幸氏	NEW株式会社 CFO	令和5年4月1日～令和6年3月31日	③
金子徹	東京ITプログラミング&会計専門学校名古屋校 校長	令和5年4月1日～令和6年3月31日	—
麻生敏明	東京ITプログラミング&会計専門学校名古屋校 会計学科 教務部課長	令和5年4月1日～令和6年3月31日	—
田村勉	東京ITプログラミング&会計専門学校名古屋校 会計学科 教務部課長	令和5年4月1日～令和6年3月31日	—
田島正人	東京ITプログラミング&会計専門学校名古屋校 会計学科 教務部課長	令和5年4月1日～令和6年3月31日	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年間開催回数:2回(開催時期:9月、1月)

(開催日時(実績))

第21回 令和5年9月28日 名古屋本委員会18:00～19:00(うち全体会18:00～18:10 会計学科分科会18:10～19:00)

第22回 令和6年1月31日 名古屋本委員会18:00～19:00(うち全体会18:00～18:10 会計学科分科会18:10～19:00)

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

教育課程編成委員会の提言にもとづき、税務に関する知識に関する授業及び社会保険労務士並びに年金制度、司法書士及びコンプライアンスについての授業を継続することとした。ただし、授業として実施していくのは大変そうであるので期間限定で動画などを利用して興味のある学生に提供するのも一つの手段ではないかという意見や、社会に出るうえでは必要な知識であるので継続してほしいが時代の移り変わりに伴って変化していくものには対応してほしい(会計ソフトはどんどん進化している)という意見をいただいたので今後も更に内容を改善して実施していく。

また、たくさんの内容をやっていることで学生に負担が大きいと思われるので、授業としてやっていくのではなく期間限定で動画などを利用して興味のある学生に提供していくのも一つの手段ではないかという意見もいただいたので、どのように学生に意識づけをさせるかということとあわせて実施方法を検討していく。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針  
 税務会計においては確定申告及び源泉徴収制度などの納税に関する実務、会計監査においては計算書類等を対象とした監査実務、社会保険制度及び年金関連の知識について、より実践的知識を身につけるため、企業等の実務で使用されている資料に基づき教材を作成していただき、それを活用し、講演及び実務演習をしていく。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容  
 ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記  
 学生の租税会計監査に関する知識をより実践的なものにするために、また、修得した知識を正しく運用できるようにするために、実務に即した事項について税理士、公認会計士及び社会保険労務士の方より学生に講演してもらおう。さらに、その講演に併せた演習教材および演習方法の指導を受け、より実践的な演習をしていく。  
 また、レポートおよび演習結果により企業等と連携し学習成果の評価を行う。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
会計実務	所得税の体系及び基本的な税額算定方法を学び、検定試験の合格を目指す。また年末調整等の実務的な知識・技術等を修得する。また、マイナンバー制度に関する知識を修得する。	税理士法人 コスモス
会計実務	今知っておきたい「税」の話、「申告書の書き方」に関する講義、及び演習を受け、必要な知識・技術等を修得する。	名古屋税理士会名古屋中村支部
会計実務	社会人になると必要となる労働基準法、労働保険、社会保険制度に関する知識を修得する。	社会保険労務士法人エベレスト
会計実務	登記制度の役割と会社設立手続の実務の解説を受け、知識と実務の関連性を修得する。	はるか司法書士事務所
監査論Ⅱ 監査論Ⅴ	会計士の仕事の理解、会計監査実務について学び、知識と実務の関連性を修得する。	三優監査法人 名古屋事務所

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針  
 ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記  
 教員研修規程に従い、職能団体と連携して、専攻分野である会計および税務の実務に関する知識を修得向上することを基本方針とする。なお、授業および学生に対する指導力等の修得・向上のための研修等も定期的に行う。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	「令和6年度税制改正の全体像」	連携企業等: 税務研究会
期間:	令和6年2月8日(木)	対象: 会計学科教員
内容:	会計及び税務の実務に関する職能団体である税務研究会が開催する研修(動画配信)に参加し、知識を習得。	
研修名:	「電子取引データ保存のポイント」	連携企業等: 税務研究会
期間:	令和6年2月8日(木)	対象: 会計学科教員
内容:	会計及び税務の実務に関する職能団体である税務研究会が開催する研修(動画配信)に参加し、知識を習得。	

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	「人権研修」	連携企業等: 愛知県民文化局人権推進課あいち人権センター
期間:	令和5年12月25日 16:00~16:40	対象: 全教員
内容:	人権問題(愛知県人権尊重の社会づくり条例について)、伊藤克己氏をお招きして講義を受けた。	
研修名:	「ハラスメントの防止 & 不正防止」	連携企業等: 関口総合法律事務所
期間:	令和6年2月21日 16:00~16:45	対象: 全教員
内容:	オンラインによる「ハラスメント及び不正の防止について講義および質疑応答」	

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 「会計及び税務の実務に関する研修」	連携企業等: 税務研究会
期間: 令和7年2月予定	対象: 会計学科教員
内容 会計及び税務の実務に関する職能団体である税務研究会・実務研修センターが開催する研修。	

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 「人権研修」	連携企業等: 愛知県県民文化局人権推進課
期間: 令和6年12月中旬予定	対象: 全教員
内容 人権問題、ハラスメント	

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校運営に関し、自己点検・自己評価委員会でまとめた評価および改善計画が適切であるか検証するため学校関係者評価委員会を設置する。学校関係者評価委員会は原則として年1回開催し、公表している。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	<ul style="list-style-type: none"><li>・理念、目的、育成人材像は定められているか</li><li>・学校における職業教育の特色は何か</li><li>・理念、目的、育成人材像、特色などが学生、保護者等に周知されているか</li><li>・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか</li></ul>
(2) 学校運営	<ul style="list-style-type: none"><li>・目的等に沿った運営方針が策定されているか</li><li>・運営組織や意思決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか</li><li>・人事、給与に関する制度は整備されているか</li><li>・教務、財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか</li><li>・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか</li><li>・教育活動に関する情報公開が適切になされているか</li><li>・情報システム化等による業務の効率化が図られているか</li></ul>
(3) 教育活動	<ul style="list-style-type: none"><li>・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか</li><li>・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか</li><li>・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか</li><li>・キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか</li><li>・授業評価の実施・評価体制はあるか</li><li>・成績評価・単位認定の基準は明確になっているか</li><li>・資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか</li><li>・人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか</li><li>・職員の能力開発のための研修等が行われているか</li></ul>
(4) 学修成果	<ul style="list-style-type: none"><li>・就職率の向上が図られているか</li><li>・資格取得率の向上が図られているか</li><li>・退学率の低減が図られているか</li></ul>

(5) 学生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路・就職に関する支援体制は整備されているか</li> <li>・学生相談に関する体制は整備されているか</li> <li>・学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか</li> <li>・学生の健康管理を担う組織体制はあるか</li> <li>・課外活動に対する支援体制は整備されているか</li> <li>・学生の生活環境への支援は行われているか</li> <li>・保護者と適切に連携しているか</li> <li>・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか</li> </ul>
(6) 教育環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか</li> <li>・防災に対する体制は整備されているか</li> </ul>
(7) 学生の受入れ募集	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生募集活動は、適正に行われているか</li> <li>・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか</li> <li>・学納金は妥当なものとなっているか</li> </ul>
(8) 財務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか</li> <li>・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか</li> <li>・財務について会計監査が適正に行われているか</li> <li>・財務情報公開の体制整備はできているか</li> </ul>
(9) 法令等の遵守	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか</li> <li>・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか</li> <li>・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか</li> <li>・自己評価結果を公開しているか</li> </ul>
(10) 社会貢献・地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか</li> <li>・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか</li> <li>・地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等)の受託等を積極的に実施しているか</li> </ul>
(11) 国際交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評価しない</li> </ul>

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校運営に関し、自己点検・自己評価委員会でまとめた評価および改善計画が適切であるか検証するため、年1回学校関係者評価委員会を開催し本学の関係者である企業等の役員、職員の方から指摘を受けた点について改善を行なっている。

「学生から信頼され支持される学校づくり」という学園の基本目標の達成のため、資格や就職実績につなげる学校運営や学生指導の取り組みに評価を受けたので、今後も継続していく。

情報システム化による業務の効率化のため、学務システムは仮想プライベートネットワークで結び、セキュリティ強化し運用している。学務システムは職員が担当業務で権限が与えられておりシステムを用いて作業する際は各職員のIDとパスワードでログインして行い管理している。それら運用及び管理の徹底、システムのチェックをこまめに実施している。

災害発生時の対応については学生の命を守るためでもあるので、状況に応じた的確な対応ができるように常日頃から意識して備えなければならない。

会計学科においては「簿記論・財務諸表論の合格率は全国平均を超えており、税理士試験を向かうにあたってよいと思われる。現在は、就職活動は売り手市場であるため就職率だけではなく、入社してからの離職率も気にしていくことがいいのではないか。」という意見や「簿記論・財務諸表論だけでなく税法科目の合格している学生が複数名いることが素晴らしい。」との評価を頂いた。今後も高度な資格取得実績を更に向上させ、希望業種への就職につながる指導に取り組んでいく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
野村 健典氏	MAC & BPミッドランド税理士法人 経営支援部	令和6年4月1日～令和7年3月31日	企業等委員
木村 泰輔氏	有限責任監査法人トーマツ リスクアドバイザー事業本部 中京リスクアドバイザー	令和6年4月1日～令和7年3月31日	企業等委員
宇野 旭氏	小原会計事務所	令和6年4月1日～令和7年3月31日	卒業生
中道 将志氏	株式会社日本旅行 名古屋法人営業支店	令和6年4月1日～令和7年3月31日	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。  
 (例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他( ))  
 URL: <https://www.all-japan.ac.jp/disclosure/>  
 公表時期: 毎年6月下旬

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等の関係者が本学全般について理解を深めるとともに、連携および協力の推進に資するため、本学の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供する。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の教育方針、特色(愛専各の専門学校案内以下「専門学校案内」という) 校長名、所在地、連絡先(ホームページ) 学校の沿革(ホームページ)
(2) 各学科等の教育	収容定員(ホームページ) 年間のカリキュラム(入学案内書) 目指す資格・検定等(専門学校案内) 資格取得、検定試験の実績(ホームページ)
(3) 教職員	教職員数(ホームページ)
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職支援等の取組状況(ホームページ)
(5) 様々な教育活動・教育環境	学校行事への取組状況(ホームページ) 課外活動(ホームページ)
(6) 学生の生活支援	学生相談室、就職相談室(ホームページ)
(7) 学生納付金・修学支援	学生納付金の取扱い(ホームページ) 活用できる経済的支援措置の内容等(ホームページ)
(8) 学校の財務	事業の概要、財産目録、資金収支計算書、事業活動収支計算書、貸借対照表、(ホームページ)
(9) 学校評価	自己点検評価報告書(ホームページ) 学校関係者評価報告書(ホームページ)
(10) 国際連携の状況	なし
(11) その他	なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他( ))  
 URL: <https://www.all-japan.ac.jp/disclosure/>  
 公表時期: 毎年6月下旬

授業科目等の概要

(商業実務専門課程 会計学科) 令和6年度																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1	○			就職セミナー	卒業後の進路選択を考える前段階として、有意義な学生生活を送るための意識の高揚を目指す。社会人として必要とされる物事に対する見方や考え方及び行動について理解ををす。また、社会人として求められる礼儀・マナーの習得、就職活動に向けての面接指導を行う。	1前	20	1	△	○		○			○	○
2	○			就職ゼミナール I	卒業後の進路選択を考える前段階として、日々の学生生活を有意義なものとする意識の高揚を目指す。また、企業等と連携し、実務経験のある教員が指導、実習演習を行う。	1後	80	4	△	○		○			○	○
3	○			会計実務	給与計算と源泉徴収、年末調整の仕組みについて学ぶ。また、将来必要になる場合に備えて、国税電子申告・納税システム（e-Tax）による確定申告書の作成方法を学ぶ。	2後	40	2	△	○		○			○	○
4		○		時事研究	最新の時事問題についての理解を深めるために、「キーワード」項目に注目して、各項目について解説、問題点、展望、関連用語等を考察する。	2前	40	2	△	○		○		○		
5		○		○A講座 I	ビジネスソフトであるMicrosoft Wordの基本機能と操作方法を学習し、ビジネス文書の作成ができるようにする。	2前	80	4	△	○		○			○	○
6		○		○A講座 II	ビジネスソフトであるMicrosoft Excelの基本機能と操作方法を学習し、集計表やグラフの作成ができるようにする。	2後	40	2	△	○		○		○		
7		○		○A講座 III	ビジネスソフトであるMicrosoft PowerPointの基本機能と操作方法・発表方法を学習し、効果的なプレゼンテーション資料の作成ができるようにする。	2後	40	2	△	○		○		○		
8		○		ビジネスマナー	社会人として必要なビジネスマナーについて学ぶ。	2前	80	4	△	○		○		○		
9	○			商業簿記 I	簿記の目的や意味を理解し、企業の仕組みと合わせて複式簿記の基礎を学習し、実務的な能力と簿記技能の修得をめざす。	1前	80	4	△	○		○		○		
10	○			会计学 I	財務会計を、会計理論と会計処理の両面から網羅的に学習し、企業会計の技術的構造と理論的構造および企業会計制度の会計実務	1前	80	4	△	○		○		○		
11	○			工業簿記 I	製造業を営む工業企業における製造活動の仕組みを学習し、経営者が経営計画の意思決定等を行うための基礎資料作成を中心に	1前	80	4	△	○		○		○		
12	○			原価計算 I	原価計算の目的を理解し、原価計算の各種方法及びその利用方法の特徴を学び、原価計算の技法の初歩を修得する。	1前	80	4	△	○		○		○		
13		○		商業簿記 II	企業の財政状態や経営成績を利害関係者に報告するための財務諸表の作成を中心に学習し、簿記技能の中級程度の修得を目指す。	1前	80	4	△	○		○		○		















108			○	法人税法理論演習Ⅱ	法人税法に規定する、実質課税の原則、資本等取引及び利益積立金額等の所得金額計算に関連する理論分野について学習する。	2後	80	4		○		○		○				
109			○	相続税法Ⅰ	相続税法全般の基本的理解を目的として、財産を取得した者の相続税額の課税価格から税額算定、納付までの仕組みについて習得する。	1後・2前	80	4	△	○		○		○				
110			○	相続税法Ⅱ	相続税法全般の基本的理解を目的として、財産を取得した者の贈与税額の課税価格から税額算定までの仕組みについて習得する。	1後・2前	80	4	△	○		○		○				
111			○	相続税法Ⅲ	財産評価通達に規定されている相続税評価額の算定を重点に学習し、相続税及び贈与税の課税価格算定について習得する。	2前	80	4	△	○		○		○				
112			○	相続税法Ⅳ	相続税、贈与税の申告及び納付に関する規定について、その具体的計算方法を習得する。	2前	80	4		○		○		○				
113			○	相続税法Ⅴ	相続税又は贈与税に関する規定のうち、特殊な項目について習得する。	2後	80	4		○		○		○				
114			○	相続税法Ⅵ	財産評価通達に規定されている相続税評価額の算定の特殊論点を重点に学習し、相続税及び贈与税の課税価格算定について習得する。	2後	80	4		○		○		○				
115			○	相続税法演習Ⅰ	相続税の各相続人又は受遺者の課税価格計算から納付税額計算までの体系について、演習を中心にその内容を理解する。	1後・2前	40	2		○		○		○				
116			○	相続税法演習Ⅱ	相続税の各受贈者の課税価格計算から納付税額計算までの体系について、演習を中心にその内容を理解する。	2前	40	2		○		○		○				
117			○	相続税法演習Ⅲ	財産評価通達に規定する相続税評価額に関する規定について、演習を中心にその内容を理解する。	2前	40	2		○		○		○				
118			○	相続税法演習Ⅳ	相続税、贈与税の申告及び納付に関する規定について、演習を中心にその内容を理解する。	2前	40	2		○		○		○				
119			○	相続税法演習Ⅴ	相続税及び贈与税に関する規定のうち、特殊な項目について、演習を中心にその内容を理解する。	2後	40	2		○		○		○				
120			○	相続税法応用Ⅰ	相続税の課税価格から税額算定に関する項目について実務の判例、取扱通達集を使用し、より深く考察する。	2後	80	4		○		○		○				
121			○	相続税法応用Ⅱ	贈与税の課税価格から税額算定に関する項目について実務の判例、取扱通達集を使用し、より深く考察する。	2後	80	4		○		○		○				
122			○	相続税法応用Ⅲ	財産評価通達に規定されている相続税評価額の算定に関する項目について実務の判例、取扱通達集を使用し、より深く考察する。	2後	80	4		○		○		○				
123			○	相続税法応用Ⅳ	相続税、贈与税の申告及び納付に関する規定について実務の判例、取扱通達集を使用し、より深く考察する。	2後	80	4		○		○		○				

124	○	相続税法応用V	相続税又は贈与税に関する規定のうち、特殊な項目について、より深く考察する。	2後	80	4		○	○	○								
125	○	相続税法理論演習I	相続税法及び租税特別措置法に規定する納税義務者、納税地及び申告手続き等の理論分野について学習する。	2後	80	4		○	○	○								
126	○	相続税法理論演習II	相続税法及び租税特別措置法に規定する各種規定についての応用・複合的な理論分野について学習する。	2後	80	4		○	○	○								
127	○	消費税法I	消費税法全般の基本的理解を目標として、消費税の課税の仕組み・消費税が課税される取引・課税標準の算定から税額算定までの仕組みについて習得する。	1後・2前	80	4	○	△	○	○								
128	○	消費税法II	税額控除の基本項目、納税義務者、納税義務の免除及び免除の特例、課税標準の特例について習得する。	2前	80	4		○	○	○								
129	○	消費税法III	仕入れに係る消費税額の調整項目、簡易課税制度、資産の譲渡等の時期の特例について習得する。	2前	80	4		○	○	○								
130	○	消費税法IV	組織再編成等があった場合の納税義務の免除の特例規定、納税地、課税期間、申告及び納付に関する基本的な項目及び国等の特例計算について習得する。	2前	80	4		○	○	○								
131	○	消費税法V	納税義務の免除の特例規定の中でも特殊なもの、信託税制、リバースチャージ方式について習得する。	2後	80	4		○	○	○								
132	○	消費税法演習I	消費税法全般の基本的理解を目標として、消費税の課税の仕組み・消費税が課税される取引・課税標準の算定から税額算定までの仕組みについて、演習を中心にその内容を理解する。	1後・2前	40	2		○	○	○								
133	○	消費税法演習II	税額控除の基本項目、納税義務者、納税義務の免除及び免除の特例、課税標準の特例について、演習を中心にその内容を理解する。	2前	40	2		○	○	○								
134	○	消費税法演習III	仕入れに係る消費税額の調整項目、簡易課税制度、資産の譲渡等の時期の特例について、演習を中心にその内容を理解する。	2前	40	2		○	○	○								
135	○	消費税法演習IV	組織再編成等があった場合の納税義務の免除の特例規定、中間申告・還付申告及び国等の特例について、演習を中心にその内容を理解する。	2前	40	2		○	○	○								
136	○	消費税法演習V	納税義務の免除の特例規定の中でも特殊なものについて、演習を中心にその内容を理解する。	2後	40	2		○	○	○								
137	○	消費税法演習VI	信託税制、リバースチャージ方式について、演習を中心にその内容を理解する。	2後	40	2		○	○	○								
138	○	消費税法応用I	消費税の課税対象、課税標準の算定から税額算定までについて質疑応答事例、基本通達を確認し、より深く考察する。	2後	80	4		○	○	○								
139	○	消費税法応用II	税額控除、納税義務者、納税義務の免除及び免除の特例、リバースチャージ方式について質疑応答事例、基本通達を確認し、より深く考察する。	2後	80	4		○	○	○								

140	○	消費税法応用Ⅲ	仕入れに係る消費税額の調整項目、簡易課税制度、資産の譲渡等の時期の特例について、質疑応答事例、基本通達を確認し、より深く考察する。	2後	80	4	○	○	○					
141	○	消費税法応用Ⅳ	組織再編成等があった場合の納税義務の免除の特例、申告納付、国等の特例、信託税制について質疑応答事例、基本通達を確認し、より深く考察する	2後	80	4	○	○	○					
142	○	税務会計所得税法	所得税の体系、法概念及び基本的な税額算定方法について学び、検定試験の合格を目指す。その他の税法も学ぶ。	2後	80	4	△	○	○	○				
143	○	税務会計法人税法	法人税の体系、法概念及び基本的な税額算定方法について学び、検定試験の合格を目指す。その他の税法も学ぶ。	2後	80	4	△	○	○	○				
144	○	税務会計消費税法	消費税の体系、法概念及び基本的な税額算定方法について学び、検定試験の合格を目指す。その他の税法も学ぶ。	2後	40	2	△	○	○	○				
145	○	卒業研究	学校での学習の集大成として、就職先の業界研究など学生がテーマを考え論文を作成する。	2後	160	8	○	○	○					
合計					145	科目	11,380単位時間 (569単位)							

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件：成績評価において合格した科目の授業時間数の合計が1,720単位時間以上に		1学年の学期区分	2期
履修方法：コース選択により履修科目が決定する。		1学期の授業期間	20週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。